

Подходы к преподаванию истории Цинской империи как евразийского государства

Approaches to Teaching the History of the Qing Empire as a Eurasian State

Дацышен В.Г., Сибирский федеральный университет

Vladimir G. Datsyshen, Siberian Federal University

В западной историографии, а под ее влиянием – и в российской, и в современной китайской (XX- XXI вв.), новая и новейшая история Китая рассматривается через призму стандартов классической древности и эпохи династии Мин. Ханьцентричная модель китайской истории в мировой науке не позволяет увидеть и признать евразийский вектор развития Китая в XVII- XIX вв. В большинстве исследований российских синологов утверждается, что в Цинский период была полностью сохранена традиционная модель китайской цивилизации, не сложилось механизма взаимообогащения культур.

Мы полагаем, что Цинский период истории Китая был временем создания «государства пяти национальностей» и противостояния различных внутриваньских этнокультурных групп. Это был период «великих трэков», таких как переселения западных монголов, переселение сибо из Маньчжурии в Синьцзян или отдельных ханьских сообществ с юга Китая в Маньчжурию, и проч. В Цинский период маньчжурский, монгольский и китайский языки и литературы тесно взаимодействовали, шли взаимодействие тибетского и китайского буддизма, китайских традиционных культов и верований и шаманизма, трансформация хозяйственно-культурных типов, сосуществовали гражданские и военно-административные государственные институты. Таким образом, Цинский Китай, сохраняя ханьскую культурную основу, все же стал евразийской империей.