**Университеты за полярным кругом:**

**опыт экспедиции в Мурманск и Мурманскую область**

Доклад представляет собой рефлексивный отчет об опыте изучения системы высшего образования и науки в Мурманске и Мурманской области. Исследование было выполнено в стратегии групповой этнографии и реализовывалось в десятидневной экспедиции в июле 2021 года. Участники экспедиции проводили наблюдение, собирали экспертные и биографические интервью с преподавательским и административным составом университетов, научными сотрудниками Кольского научного центра РАН, студентами, старшеклассниками и педагогами дополнительного образования.

Экспедиция проводилась в рамках специальной программы НИУ ВШЭ «Открываем Россию заново» и исследовательской деятельности Лаборатории «Развитие университетов». Научным руководителем экспедиции была К. Р. Романенко, также автор доклада.

Мурманск и Мурманская область были выбраны для изучения, поскольку исследовательская повестка Лаборатории «Развитие университетов» включает вопросы вклада университетов в городское и региональное развитие, входящей и исходящей образовательной миграции, а также управленческих практик вузов в связи с указанными выше проблемами. А Мурманская область – с ее приграничным статусом, непростыми климатическим условиями, специфическими отраслями (рыболовство, судоходство и т.д.), системой моногородов и военных городов – становится таким образом важнейшей территорией для понимания связи между высшим образованием, наукой и регионом.

Исследовательскими темами экспедиции стали образовательные траектории молодежи, повседневность университетов в условиях Заполярья, роль университета в городе и городской среды в развитии студентов, международная научная и образовательная деятельность в Мурманске и Мурманской области как территории, граничащей с Финляндией и Норвегией. Географией экспедиции стали города Мурманск, Мончегорск и Апатиты.

В ходе исследования были выявлены ряд тенденций в высшем образовании Мурманской области: роль дополнительного образования в переходе школа-вуз и олимпиадном движении (центр Лапландия, Арктический кадровый ресурсный центр, центр профориентационной диагностики «АрктикПроф»), активность программы академической мобильности Barents+, появление вузовского практико-ориентированного образования в отраслях туризма и гостеприимства, научно-популярная деятельность КНЦ РАН (вплоть до аккредитованных учеными горных туристических маршрутов), ведение особых «арктических» специальностей (арктический дизайн, арктическая экология и т.д.) для повышения привлекательности высшего образования.