Кросс-культурный анализ связи социальных аксиом, индивидуальных ценностей и страха перед COVID-19 у студентов Беларуси, Казахстана и России.

Н.В. Муращенкова

*В данной научной работе использованы результаты проекта «Установки межкультурного и социально-экономического взаимодействия: межстрановой и межпоколенный анализ», выполненного в рамках Программы фундаментальных исследований НИУ ВШЭ в 2021 году.*

Исследование является частью актуального научного направления, ориентированного на выявление социально-психологических факторов сдерживания распространения коронавирусной инфекции в разных странах, эффективной адаптации различных социально-демографических и культурных групп к условиям пандемии COVID-19 и минимизации ее неблагоприятных последствий на индивидуальном и социальном уровнях.

В фокусе исследовательского внимания находится студенческая молодежь, столкнувшаяся со значительными ограничениями и изменениями образа жизни в период пандемии COVID-19.

Исследование проведено в рамках методологии кросс-культурного анализа, ресурсного и поколенческого подходов в социальной психологии. Теоретико-методологической основой исследования выступил концептуальный подход Г. Драголова и К. Бенке (2015), согласно которому социальные аксиомы рассматриваются как предшественники индивидуальных ценностей, а сами феномены – как взаимосвязанные компоненты мировоззрения, оказывающие влияние на отношения и поведение людей в различных сферах.

Результаты исследования позволяют ответить на вопрос, каков характер связи социальных аксиом (психологических конструктов культурного уровня) и индивидуальных ценностей у студенческой молодежи трех стран постсоветского пространства (представителей поколения миллениалов), и какое влияние эти взаимосвязи, а также особенности ограничительных мер в период пандемии в изучаемых странах оказывают на формирование страха перед COVID-19? Исследование обладает новизной, аналогичных научных изысканий в отечественной и зарубежной психологии не представлено.

Эмпирические данные собирались с января по апрель 2021 г. на платформе anketolog.ru в ходе анонимного онлайн-опроса. В анкету был включен проверенный валидный и надежный инструментарий: Шкала страха COVID-19 (FCV-19S), апробированная на русскоязычной выборке А. Резником с коллегами (2020), сокращенная версия «Портретного ценностного опросника» Ш. Шварца (ESS-21), разработанная для анкеты Европейского социального исследования и «Опросник социальных аксиом» (ОСА-31), разработанный и апробированный А.Н. Татарко и Н.М. Лебедевой (2020). Фиксировались также возраст и пол респондентов, проживание в столице или регионе, материальное положение, объективная дистанция с COVID-19. Согласно данным еженедельных эпидемиологических сводок Всемирной организации здравоохранения сбор данных осуществлялся на фоне роста числа зараженных и погибших от COVID-19 во всех трех исследуемых странах.

Выборку исследования составили студенты университетов в возрасте от 18 до 25 лет (208 белорусов, 200 казахстанцев, 579 россиян). Все респонденты – русскоговорящие граждане соответствующих стран.

Одна из причин выбора данных стран для исследования психологических предикторов выраженности страха перед COVID-19 связана с различиями в стратегиях противодействия пандемии и степени жесткости ограничительных мер со стороны государства, что, согласно современным исследованиям, способно оказывать влияние на степень выраженности страха перед COVID-19 и влиять на текущие и отсроченные последствия пандемии. Для Беларуси в 2020 году длительное время была характерна стратегия отрицания пандемии, Казахстан первым среди трех рассматриваемых государств стал вводить ограничительные меры и единственный ввел режим чрезвычайного положения, в России был объявлен режим самоизоляции. В период проведения онлайн-опроса страны также различались по показателям индекса строгости ограничительных мер COVID-19.

Еще одной причиной обращения к изучению молодежи данных стран является значимость анализа культурно-психологических факторов адаптации к пандемии COVID-19 представителей поколения миллениалов, выросших в независимых государствах постсоветского пространства, имеющих общую историю и тесные связи, но различающихся доминирующими ценностями среди населения. Ценностные различия на культурном уровне позволили выдвинуть предположение о возможности выявления общих и специфических связей между социальными аксиомами, индивидуальными ценностями и страхом перед COVID-19 у молодежи данных стран в процессе кросс-культурного анализа.

Обработка эмпирических данных проводилась с помощью описательной статистики, анализа различий, моделирования структурными уравнениями, конфирматорного факторного анализа, мультигруппового анализа. Были подтверждены структурная, метрическая и скалярная инвариантности всех рассматриваемых моделей.

У студентов трех стан обнаружена идентичность иерархической структуры (согласно средним значениям) социальных аксиом (по возрастанию выраженности: контроль судьбы, религиозность, социальный цинизм, социальная сложность, награда за усилия) и метаценностей (по возрастанию степени значимости: ценности сохранения, ценности самоутверждения, ценности открытости изменениям, ценности самопреодоления). Эти данные позволяют выдвинуть предположение о существовании сходного профиля индивидуальных ценностей и взглядов на мир и природу человека у русскоговорящих представителей поколения миллениалов.

Подтверждена двухфакторная структура Шкалы страха COVID-19. Факторы обозначены как «физиологические проявления» и «психологические проявления» страха. Выявлены различия в степени переживания страха перед COVID-19: у студентов-россиян страх выражен в меньшей степени, нежели у белорусов и казахстанцев. Страх перед COVID-19 в большей степени характерен для молодежи стран с наиболее слабыми и наиболее жесткими ограничительными мерами в период пандемии.

Подтверждена гипотеза о влиянии социальных аксиом на формирование индивидуальных ценностей у студентов трех стран. Обнаружены общие и культурно-специфические виды связей.

Наряду с прямым эффектом воздействия социальных аксиом на выраженность страха перед COVID-19 у студентов трех стран выявлена медиативная роль метаценностей «Сохранение» и «Открытость изменениям» в этой взаимосвязи.

Согласно результатам исследования, приверженность аксиоме «Социальная сложность» и метаценность «Открытость изменениям» могут рассматриваться как психологические ресурсы профилактики текущей и отсроченной психологической травматизации страхом перед COVID-19.

Обсуждение, тщательный системный анализ и осмысление полученных результатов важны для понимания особенностей и механизмов влияния социокультурных и социально-психологических факторов на адаптацию студентов-миллениалов к пандемии COVID-19, а также для прогнозирования и профилактики неблагоприятных последствий влияния пандемии на жизнь и здоровье молодежи.